

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Тупки  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области Российской Федерации»

**Методическая разработка урока  
по физической культуре  
для учащихся 3-го класса**

**Раздел программы: Спортивные игры (баскетбол).**

**Тема: «Броски мяча в цель. Ловля и передача мяча. Ведение мяча.».**

Исполнитель: учитель физической культуры  
Мисюрёв Борис Николаевич  
высшая квалификационная категория

п. Тупки

2015 г.

## План - конспект урока физической культуры в 3 классе

**Раздел программы:** Спортивные игры (баскетбол).

<b>Тема:</b> Броски мяча в цель. Ловля и передача мяча. Ведение мяча.		<b>Тип урока:</b> комбинированный
<p><b>Задачи урока:</b></p> <p><b>Воспитательная</b> – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.</p> <p><b>Оздоровительная</b> – укреплять функциональные системы организма, формировать положительные эмоции у учащихся.</p> <p><b>Образовательная</b> – закрепить умения учащихся правильно выполнять основные технические приёмы баскетбола ( перемещения, ведение мяча, передачи мяча, ловля мяча, броски мяча), развитие физических качеств.</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для качественного освоения учащимися технических приемов баскетбола.</p>		
<b><i>Планируемые результаты</i></b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учащиеся знают и соблюдают правила безопасности</li> <li>➤ Учащиеся умеют выполнять основные технические приёмы баскетбола, знают как правильно их выполнить.</li> <li>➤ Демонстрируют при выполнении заданий физические качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, способны нести ответственность за совершаемые действия, готовы принять на себя ответственность за работу группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учащиеся уважительно относятся к одноклассникам при выполнении заданий в парах, группах.</li> </ul>
<b><i>Межпредметные связи:</i></b> окружающий мир		

**Ресурсы урока:** В.И.Лях. Учебник. Физическая культура 1-4., 2014 г., М., Просвещение; Уроки физической культуры. Методические рекомендации, 1-4 классы.

**Методы:** Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет); наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений); практические (практическое выполнение упражнений).

**Место проведения:** Спортивный зал.

## Ход урока

### Подготовительная часть 10-15 мин

**Задача: Организовать внимание учащихся, подготовить организм учащихся к решению задач основной части урока.**

№ п/п	Этапы урока	Частные задачи	Содержание этапов урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемый результат
1.	Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать коллектив учащихся класса, овладеть их вниманием.</li><li>2. Постановка задач урока и обеспечение ее восприятия учащимися.</li></ol>	<p><b>1.Строевые команды и упражнения:</b> -построение в шеренгу - «Класс- Равняйсь!», «Смирно»</p> <p><b>2.Теоретическая часть:</b> - вспомнить с учащимися какой раздел программы изучается? -какой вид спорта? -что нужно знать и уметь выполнять для игры в баскетбол?</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ставит учебную задачу.</li><li>2. Помогает учащимся определить тему урока.</li><li>3. Напоминает инструктаж по технике безопасности.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соблюдают требования техники безопасности. (предметные компетенции)</li><li>2. Выполняют организующие строевых команды и упражнения. (познавательные - общеучебные УУД). Отвечают на вопросы учителя. (коммуникативные УУД)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные)</li><li>2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме (познавательные- логические УУД)</li><li>3. Умение владеть диалоговой и монологической речью. (коммуникативные УУД)</li></ol>

2.	<b>Воспроизведение и коррекция опорных знаний и умений учащихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить класс для выполнения упражнения в движении.</li> <li>2. Организовать постепенное включение в работу органов и систем организма.</li> <li>3. Укреплять мышцы свода стопы для профилактики плоскостопия, профилактики осанки</li> <li>4. Подготовить учеников для объяснения игры.</li> </ol>	<p><b>1.Строевые команды и упражнения:</b>  - «На 1-2 рассчитайсь»,  « В 2 колонны стройся»,  выполнение поворотов:  - « Кругом» ( для 2 колонны),  «Налево, Направо в обход шагом марш!»</p> <p>Ходьба и бег в колонне, по сигналу учителя задания: (кругом, перестроится вокруг центрального круга, 1- бег по кругу,2- бег в рассыпную и т.д)  -« Шагом марш», «Кругом» (для 2 колонны), на месте стой, поворот налево, разомкнуться по боковой линии на вытянутые руки.</p> <p><b>2. Разминка в движении:</b>  - руки на пояс, наклоны головы вперед, назад. влево, вправо;  - руки за головой, чередование ходьбы( на носках ,на пятках на 4 счета)  - руки к плечам, на каждый шаг круговые вращения в плечевом суставе;  -правая рука вверх на каждый шаг смена положения рук ;  -руки за спиной, на каждый шаг поднимание колена до уровня груди;  -руки вверх,мах правой с одновременным опусканием рук;  -выпады, руки за головой;</p> <p><b>3. Строевые команды</b>  Перестроение в круг, расчет на 1-4.перестроиться 4 колонны для игры.</p> <p><b>4.Подвижная игра « Вызов номеров».</b>  Выигрывает та команда, которая больше наберет очков.</p> <p><b>5.Строевые команды:</b>  перестроение в группы для круговой тренировки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подает громкие, четкие команды.</li> <li>2. Следит за правильным выполнением команд учащимися и исправляет ошибки если они допущены.</li> <li>3. Контролирует выполнение двигательных действий.</li> <li>4.Оказывает помощь при затруднениях во время игры, подводит итоги игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД).</li> <li>2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД).</li> <li>3. Осуществляют итоговый и пошаговый контроль(регулятивные УУД)</li> <li>4.Напоминают правила игры,(познавательные – общеучебные УУД);</li> <li>5.Взаимодействуют со сверстниками в игре «Вызов номеров» (коммуникативные УУД);</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции)</li> <li>2. Выполнение строевых команд, бега, разминки в движении . (личностные)</li> <li>3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные)</li> </ol>
----	---	---	---	--	---	--

### Основная часть 20-22 мин

Задача: Обеспечить активную учебную работу учащихся класса для получения конкретных знаний , двигательных умений и навыков

3.	<b>Закрепление знаний, умений, навыков в знакомых и измененных ситуациях</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков общеобразовательного характера.</li> <li>2. Воспитание физических качеств учащихся (выносливость, быстрота, ловкость)</li> <li>3. Воспитание волевых качеств личности</li> </ol>	<p><b>1.Подготовка тренировки.</b></p> <p><b>2. Круговая тренировка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача от груди в стену;</li> <li>- ведение мяча на месте;</li> <li>-поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках;</li> <li>- бросок мяча в кольцо (снизу);</li> <li>- передача мяча от груди в паре;</li> <li>- ведение мяча змейкой;</li> <li>- подбрасывание мяча над собой снизу;ловля мяча;</li> <li>- передача мяча стоя спиной к друг другу (сверху, снизу);</li> </ul> <p><b>3.Уборка спортивного инвентаря</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает задание.</li> <li>2. Формирует группы.</li> <li>3. Выдает карточки с заданием.</li> <li>4. Поясняет задания, контролирует выполнение двигательных действий, регулирует учебную нагрузку учащихся, дает рекомендации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД).</li> <li>2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД).</li> <li>3. Контролируют действия партнера (коммуникативные УУД)</li> <li>4. Умеют оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок (регулятивные УУД).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции)</li> <li>2. Организация места занятий .(метапредметные)</li> <li>3 Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;</li> <li>дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные)</li> <li>4 Бережное отношении с инвентарем (предметные)</li> <li>5 Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий. (предметные)</li> <li>6 Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. (метапредметные)</li> <li>7.Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий (метапредметные)</li> </ol>
----	--	---	--	--	--	--

### Заключительная часть 5-8 мин

Задача: Приведение организма в оптимальное для последующей деятельности состояние.

<b>Подведение итогов учебной деятельности</b>	Снижение физической и эмоциональной активности учащихся.	<p><b>1.Построение</b></p> <p><b>2.Проверка домашнего задания у конкретного ученика (история возникновения баскетбола, правила игры )</b></p> <p><b>3.Подведение итогов урока.</b></p> <p><b>4.Организованный выход класса из зала</b></p>	<p>1. Анализирует и оценивает действия учащихся.</p> <p>2. Определяет пути дальнейшей работы по совершенствованию знаний, умений, навыков учащихся.</p> <p>3. Организует класс для выхода из зала.</p>	<p>1. Дают адекватную позитивную самооценку(личностные :самоопределение УУД).</p> <p>2.Проявляют познавательный интерес к изучению предмета(личностные :смыслообразование УУД).</p> <p>3.Адекватно воспринимают оценку учителя ( регулятивные УУД)</p>	<p>1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные).</p> <p>2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме  (познавательные-логические УУД).</p> <p>3. Характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта (метапредметные).</p>
---	--	--	--	--	--

