

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа посёлка Тупки
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ОШ п.Тупки №
Протокол от «22» марта 2021 г. № 4



Подписан директором МБОУ ОШ п.Тупки
от «22» марта 2021 г.
Катасонова И.В./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ П.ТУПКИ
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления ОО.
3. Оценка образовательной деятельности ОО
 - Нормативно-правовая база.
 - Виды реализуемых ООП, наличие индивидуальных учебных планов; формы получения образования; формы обучения.
 - Характеристика контингента учащихся по уровням образования.
 - Особенности организации учебного процесса.
 - Направления воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ.
4. Оценка качества предоставления образовательных услуг
 - Результаты обучения по итогам года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ.
 - Результаты государственной итоговой аттестации.
 - Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности.
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.
9. Оценка материально-технической базы ОО.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ показателей деятельности МБОУ ОШ п.Тупки, подлежащей самообследованию.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа посёлка Тупки Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Учредитель	Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение.
Наличие филиалов	Нет
Юридический адрес	399942, Липецкая область, Чаплыгинский район, пос. Тупки, ул.Зелёная, д.56
ФИО руководителя	Катасонова Ирина Васильевна
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия <u>48Л01 № 0001924,</u> регистрационный № <u>1731</u> от « <u>27</u> » марта 2018 г . Срок действия лицензии – бессрочно. Выдана Управлением образования и науки Липецкой области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 48А01 №0000588, рег.№ 314 от 03 мая 2018 г.
Телефон, факс	Телефон: 84747534517/ факс: 84747534517
e-mail	school-tupskaja@yandex.ru
Сайт	https://tupskaya-shkola.jimdofree.com

МБОУ ОШ п.Тупки расположена в селе Тупки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. В сентябре 2020 г. в школу поступило учиться 14 человек из с.Зенкино. Таким образом, 60 % обучающихся проживает на расстоянии не более 5 км. от школы, для 40% обучающихся осуществляется подвоз.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

2. Оценка системы управления ОО.

В соответствии со ст. 28 «Закона об образовании в РФ» управление МБОУ ОШ п.Тупки строится на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО (директор).

Для осуществления отдельных функций по управлению образовательной организацией формируются также коллегиальные органы управления и (или) органы самоуправления. Коллегиальными органами самоуправления МБОУ ОШ п.Тупки являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Советы учащихся и родителей.

В структуре управления МБОУ ОШ п.Тупки можно выделить следующие уровни:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников учреждения, Первичная профсоюзная организация.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей: методическое объединение.

Четвёртый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, программы развития

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • разработки образовательных программ; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Методическое объединение учителей	<ul style="list-style-type: none"> • проводит проблемный анализ деятельности учителей предметников; • вносят предложения по организации и содержанию мероприятий, ориентированных на повышение качества обученности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами; • организуют разработку и освоение методических рекомендаций в помощь учителям.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает участие учащихся в управлении школой; • представляет и защищает права и интересы учащихся; • предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, уставом образовательной организации и положениями. Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, посещение уроков, индивидуальную работу и др.

В МБОУ ОШ п.Тупки разработан и утвержден годовой план работы по основным направлениям деятельности.

В 2020 году в систему управления внесены изменения в связи с организацией образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в Чаплыгинском муниципальном районе. В функции директора добавлена организация контроля над созданием условий и качеством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

1. Система управления МБОУ ОШ п. Тупки обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на эффективное развитие образовательной организации.
2. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации.
3. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей.

4. В связи с переходом в марте-мае 2020 г. на формат электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий система управления качеством образования школы была адаптирована к условиям организации удаленного взаимодействия между работниками через электронный документооборот, систему Ватсап.

3. Оценка образовательной деятельности ОО **Нормативно-правовая база**

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ п.Тупки организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», соответствующими локальными актами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Виды реализуемых ООП, наличие индивидуальных учебных планов, формы получения образования, формы обучения

МБОУ ОШ п.Тупки в 2020 году реализовывала следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования.
- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования;

В 2020 г. школа реализовывала основные образовательные программы, соответствующие ФГОС на всех уровнях обучения.

Адаптированные основные образовательные программы МБОУ ОШ п.Тупки не реализуются по причине отсутствия детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ ОШ п. Тупки в 1–4-х классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), в 5–9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучение по индивидуальным учебным планам не осуществляется из-за отсутствия соответствующего контингента учащихся и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников.

В учебных планах основных образовательных программ по ФГОС 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг. представлены все предметы обязательной части.

Часы частей, формируемых участниками образовательных отношений, распределены:
- в ООП НОО на предметы «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение»;
Комплексный учебный курс ООП НОО в 4 классе «Основы религиозных культур и свет-

ской этики» в соответствии с выбором участников образовательного процесса представлен модулем «Основы православной культуры»;

- в ООП ООО на предметы «Русский язык», «Литература», «Биология», «Математика»/«Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «География», «Химия», «Технология», «Физическая культура», «Черчение». «Изобразительное искусство»

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Форма обучения: очная.

Используются электронные формы обучения с дистанционными образовательными технологиями.

Язык обучения: русский.

Вывод: все образовательные программы за 2019-2020 уч.г. (полностью) и за 1 полугодие 2020-2021 уч.г. (части программ) МБОУ ОШ п.Тупки выполнены.

Характеристика контингента учащихся по уровням образования

Количество учащихся в МБОУ ОШ п.Тупки составляет на конец 2020 года 35 чел. в возрасте от 6,5 до 15 лет. Учащиеся обучаются в 9 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов – 4 человека.

Структура контингента по уровням обучения за 3 года

Классы	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	1 полугодие 2020-2021 уч.г.
1-4 классы	13	13	11	14
5-9 классы	14	14	13	21
Всего	27	27	24	35
Средняя наполняемость класса	3	3	3	4

Социальный паспорт школы

№	Категория семей, детей	2020		
		1-4 кл.	5-9 кл.	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
1.	Всего детей	14	21	35
2.	Из многодетных семей	7	12	19
3.	Детей-инвалидов	0	0	0
4.	Из семей, потерявших кормильца	0	2	2
5.	Детей-сирот	0	0	0
6.	Находящихся под опекой	-	-	-
7.	Многодетных семей			7
8.	Количество неполных семей			10
9.	Воспитывает одна мать			8
10.	Воспитывает один отец			2
11.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте		2	2
12.	Семьи, стоящие на внутришкольном учёте			2
13.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении			
14.	На учёте в ИДН (детей)		-	-

Социальный паспорт дошкольной группы

Категории семей	Кол-во семей	В них:		
		всего детей	детей дошкольного возраста	детей, посещающих дошкольную группу
многодетные	2	10	4	3
неблагополучные	3	12	6	4
неполные	1	2	2	1
Воспитывает один отец	-	-	-	-
Воспитывает одна мать	1	2	2	1

В связи с реорганизацией МБОУ ОШ с Зенкино путем присоединения к МБОУ ОШ п. Тупки общее количество учащихся в 2020 году увеличилось с 21 до 35. В дошкольной группе на протяжении 3-х лет количество воспитанников остается стабильным.

В социальном составе семей учащихся преобладают семьи рабочих сельского хозяйства.. Образовательный уровень родителей низкий, что составляет некоторые трудности во взаимодействии школы с семьёй. Всего лишь 8% из числа родителей имеют высшее образование.

Школа взаимодействует с органами соцзащиты для поддержки малообеспеченных семей, с отделом КДН для профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2020 году детей, стоящих на учете в КДН нет.

Особенности организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности во 2 полугодии 2019-2020 уч.г:

Образовательный процесс в МБОУОШ п.Тупки строится в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	45 минут	6	35
5-9	1	45 минут	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с ФГОС, применяются санитарные нормы о продолжительности перемен. В МБОУ ОШ п.Тупки предусмотрены перемены между уроками по 10 минут и 1 пе-

ремена 30 минут для приема пищи. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся школы. Для 1 класса предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня – 40 минут. Учебный год разделен на четверти. После каждой учебной четверти предусмотрены каникулы. Для 1 класса – дополнительные каникулы в феврале.

Режим образовательной деятельности в 1 полугодии 2020-2021 уч.г.

В 2020-2021 уч.г. на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказа Отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района № 114 от 28.08.2020 г. «Об организованном начале 2020-2021 уч.года» в школе обеспечено выполнение временных требований к организации работы в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции, а именно:

- усилен дезинфекционный режим;
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- используются средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- учебный процесс организован по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.
- проводится ежедневный мониторинг посещаемости, выявление количества заболевших ОРВИ и COVID-19.

В 2020-2021 уч.г. МБОУ ОШ п.Тупки осуществляет обучение по пятидневной рабочей неделе, в связи с чем изменился режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-9	1	40 минут	5	34 недели и 2 дня

Предусмотрены перемены между уроками по 10 минут и 2 перемены по 20 минут для приема пищи с целью минимизации контактов обучающихся.

Выходной день – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Продолжительность рабочего дня – 9 часов.

Количество воспитанников в дошкольной группе -7 человек.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в МБОУ ОШ п.Тупки соответствует требованиям, установленным СанПиН.
2. Календарные учебные графики образовательных программ выполняются. В связи с ограничительными мероприятиями в период пандемии в календарные графики вносились необходимые изменения.

Направления воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ

Одно из приоритетных направлений деятельности школы – совершенствование воспитательной системы, направленной на развитие личности учащегося.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа классных руководителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах МБОУ ОШ п.Тупки представлена рядом программ с учетом познавательных интересов школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы. Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности утверждался с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2019-2020 уч.г

<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Направления, формы работы</i>
3	«Азбука пешеходных наук»	Социальное
4	«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное
5	«Творческая мастерская»	Социальное
5	«Безопасное колесо»	Социальное
6	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
7	«Дорогою добра»	Социальное
8	«Бисероплетение»	Социальное
9	«Математика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное

2020-2021 уч.г

<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Направления, формы работы</i>
1	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное
2	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное

3	«Спортивный калейдоскоп»	Спортивно-оздоровительное
3	«Азбука пешеходных наук»	Социальное
4	«Спортивный калейдоскоп»	Спортивно-оздоровительное
4	«Азбука пешеходных наук»	Социальное
5	«Школьный и внешкольный этикет»	Общекультурное
5	«Безопасное колесо»	Спортивно-оздоровительное
6	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
6	«Мини-футбол»	Спортивно-оздоровительное
7	«Мини-футбол»	Спортивно-оздоровительное
7	«Азбука добра. Культура общения»	Общекультурное
8	«Мир информатики»	Общеинтеллектуальное
8	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное
9	«Математика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
9	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное

Системой внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся

Дополнительное образование:

В 2020 году дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с общеразвивающими программами дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В системе дополнительного образования в стенах МБОУ ОШ п.Тупки кружки по интересам:

2019-2020 уч.г.

<i>№ n/n</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>
1.	«Умелые руки»	Техническое
2.	«Инфознайка»	Техническое
3.	«Общефизическая подготовка»	Физкультурно-спортивное
4.	«Весёлый балаганчик»	Художественное

2020-2021 уч.г.

<i>№ n/n</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>
1.	«Умелые руки»	Техническое
2.	«Инфознайка»	Техническое
3.	«Общефизическая подготовка»	Физкультурно-спортивное
4.	«Весёлый балаганчик»	Художественное

Системой дополнительного образования охвачены 80% обучающихся.

Воспитательная работа классных руководителей строится в соответствии с «Планом воспитательной работы МБОУ ОШ п.Тупки» и планами воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива представляла собой помощь в становлении и развитии личности ребёнка, его сознания, чувств, поведения с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое во внеурочной, урочной, внешкольной деятельности классными руководителями. Претворение целей и задач воспитательной работы проходит через индивидуальное общение учителя и учащихся, учащихся между собой посредством классных часов, внешкольных мероприятий (участие в конкурсах, выставках и т.п.)

Для того чтобы цель была достигнута, воспитательная работа школы распланирована по направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Экологическое воспитание
6. Профориентация.

В период пандемии классными руководителями была осуществлена корректировка воспитательных планов, в результате которой многие мероприятия предполагали онлайн-формат. Это участие в различных дистанционных конкурсах, акциях, посещение виртуальных музеев, выставок, просмотр тематических фильмов с последующим совместным обсуждением, проведение дистанционных мастер-классов в сети internet; проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet и т.п.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp, Viber, социальная сеть «ВКонтакте», родительские чаты.

В рамках **патриотического воспитания**:

- созданы проектные работы «Города-герои», «Знаменательные события ВОВ»;
- представлены работы на конкурс сочинений – 2 учащихся;
- участие в Акции «Письмо Победы» - 5 обучающихся;
- участие в чтении патриотической акции «Победная весна»: чтение стихотворения - 2 обучающихся, создание плаката – 1 обучающийся;
- создание проектов, отражающих судьбу семьи в истории России – обучающихся;
- участие в Акции «Сад Памяти» - 6 семей обучающихся;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - 8 семей обучающихся;
- участие в акции «Свет Победы» - 10 семей обучающихся;
- в рамках марафона «Солдатская каша» участие в Акции «Видеопоздравление с Днём Победы» - 5 обучающихся;
- участие в Челлендже «Русские рифмы» - 2 обучающихся;
- участие во Флешмобе «Окна России» - 4 семей обучающихся.
- патриотические уроки «Помнить – значит знать», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений - 2 обучающихся;
- участие в муниципальном этапе онлайн-конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!» - 1 обучающийся;
- посещение онлайн- выставки, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – обучающиеся 8-9 классов;
- 1 обучающийся **призёр** муниципального онлайн-конкурса чтецов для обучающихся начальных классов «Я в России любимой живу»;

- участие во Всероссийском уроке Памяти, посвящённом Дню Неизвестного солдата – 100% обучающихся 7, 9 кл.

В рамках *духовно-нравственного воспитания*:

- участие в Онлайн-марафоне «Раненбург читает Пушкина» - 1 обучающийся;
- участие в Онлайн-марафоне в поддержку выпускников «**Последний звонок – 2020**»: запись видеообращения педагогов к своим выпускникам, девятиклассников к своим наставникам и члена родительского комитета к учителям и выпускникам;
- сохранены главные традиции школы: праздник Первого звонка, поздравление с Днём Учителя; в 2020 году с соблюдением эпидемиологических требований.

В рамках *эстетического воспитания*:

- участие в межмуниципальном конкурсе «Лето без ДТП» - 2 обучающихся и коллективная работа от дошкольной группы 9 класса;
- «Праздник урожая» в дошкольной группе;
- участие в областной выставке новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет» - 12 обучающихся, дошкольная группа; 1 обучающийся – **призёр** муниципального этапа.

В рамках *формирования здорового образа жизни*:

- проведение традиционного ежегодного Дня здоровья на свежем воздухе – 100% охват обучающихся;
- внедрению сдачи норм ГТО - 100% охват обучающихся;
- участие в муниципальном конкурсе «Кросс нации» - 4 обучающихся;
- участие областной акции «Дорога глазами детей»; результат: 1 обучающийся **победитель** муниципального этапа, 3 обучающихся и дошкольная группа – участники;
- участие во всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 12 обучающихся 5-9 кл, 6 обучающихся 3-4 кл. (рисунки);
- тематические классные часы по ЗОЖ - 100% охват обучающихся;
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ – 100% обучающихся 1-4 кл;
- открытый урок «Безопасные дороги» - 100% обучающихся 2-4 кл;
- участие в Федеральном мероприятии «Тестирование обучающихся общеобразовательных организаций по тематике БДД в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» - 100% охват обучающихся 4-9 кл.

- работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитание законопослушного поведения - 100% охват обучающихся;
- систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ -100%;

В течение 1 четверти 2020-2021 уч.г. проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов и вновь прибывших учащихся из с.Зенкино, к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

В рамках *экологического воспитания*:

- участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - 100% обучающихся начальной школы;

- участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» - 8 обучающихся 1-4 кл.

В рамках *профориентационной* работы проводится профессиональная диагностика (изучение способностей, интересов обучающихся), консультирование учащихся по вопросам выбора профессии, ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения, профориентационные игры, просмотр открытых уроков на портале профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ОШ п.Тупки осуществляется комплексно.

Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ ОШ п.Тупки установлены системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавирусной инфекции.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Вывод:

1. Система воспитательной работы, реализация общеразвивающих программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, индивидуальных планов классных руководителей МБОУ ОШ п.Тупки являются неотъемлемой частью образовательного процесса и обеспечивают достижение целей воспитания и социализации обучающихся.
2. Формы работы разнообразны, вариативны, удовлетворяют индивидуальным потребностям и запросам учащихся и их родителей.
3. Новые подходы к осуществлению внеурочных мероприятий позволяют изменить модель поведения школьника. Понимание общечеловеческих ценностей, овладение коммуникативными навыками способствуют развитию познавательных процессов (мышлению, речи, воображению и т.п.), необходимых для осознанного освоения основных образовательных программ.

4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Результаты обучения по итогам года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ

Мониторинг учебных достижений обучающихся МБОУ ОШ п.Тупки представляет систему внутренней и внешней оценки результатов качества образования.

В 2019-2020 уч.г. внешняя оценка результатов качества образования включала результаты ГИА, всероссийские проверочные работы, результаты участия в предметных олимпиадах.

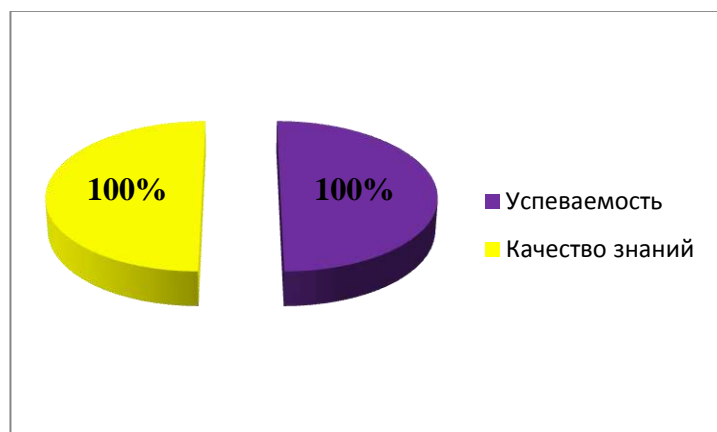
ГИА

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Таким образом, все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество знаний выпускников 9 класса составила 100%, успеваемость-100%.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса



ВПР

В соответствии с приказом Управления и образования Липецкой области от 02.09.2020г. № 1007 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2020 года», письмом Управления образования и науки Липецкой области от 03.09.2020 г. в МБОУ ОШ п.Тупки составлено расписание проведения всероссийских проверочных работ.

Согласно информационному письму Рособнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 ВПР должны быть рассмотрены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 уч.г.

Данные работы проведены в установленные сроки. При проведении ВПР соблюдены Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Ниже приведена сводная таблица результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>УО</i>
5	Математика	100%	0%	3
5	Русский язык	100%	0%	3
5	Окружающий мир	100%	76,2%	4
6	Русский язык	83,3%	16,6%	3
6	Математика	80%	60%	3
6	История	100%	33,3%	3,3
6	Биология	83%	25%	3,1
7	Русский язык	66%	0%	2,6
7	Математика	75%	25%	3
7	История	74%	46,8%	3,2
7	Обществознание	65%	47%	3,2
7	Биология	100%	66,6%	3,6
7	География	75%	0%	2,75
8	Русский язык	66,6%	33,3%	3
8	Математика	50%	25%	2,75
8	Физика	50%	25%	2,75
8	История	100%	50%	3,5
8	Обществознание	66,6%	0%	2,6
8	Биология	100%	50%	3,5
9	Русский язык	40%	0%	2,4
9	Математика	50%	50%	3
9	Физика	50%	25%	2,75
9	История	40%	40%	2,8
9	Обществознание	40%	20%	2,6
9	География	40%	0%	2,4
9	Биология	75 %	50%	3,75
9	Химия	40%	40%	3,4
9	Русский язык	40%	0%	2,4

На основании полученных результатов и проведенного анализа ВПР учителями-предметниками были выявлены дефициты обучающихся по конкретным изученным разделам или темам. Проанализированы причины несоответствия отметки за ВПР и итоговой отметки за предыдущий год обучения отдельных обучающихся. На основании проведенного мониторинга учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и исключения несоответствия оценок.

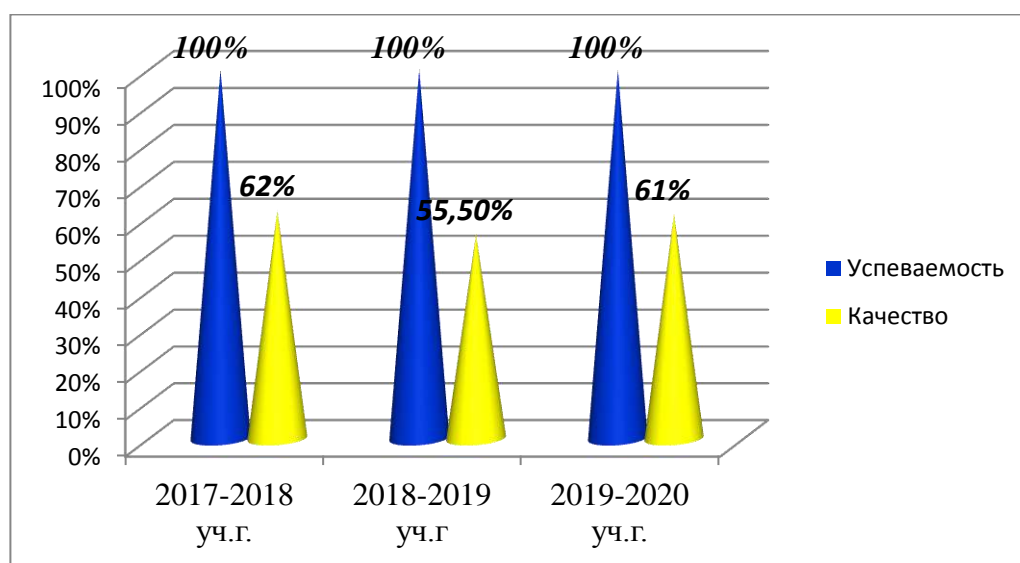
РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

На протяжении всего учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей (полугодий) и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Результаты образовательной деятельности 2-9 кл. за 3 года

Учебный год	Успеваемость			Качество обучения			% переведенных в следующий класс
	2-4 кл	5-9		2-4	5-9		
2017-2018	100%	100%		44%	36%		100%
2018 - 2019	100%	100%		73%	38%		100%
2019-2020	100%	100%		83%	38%		100%



Прослеживается положительная динамика уровня качества знаний за последние 2 учебных года. Процент переведенных в следующий класс стабилен - 100%.

Результаты обученности и качества знаний за 2019-2020 учебный год:**Начальное общее образование**

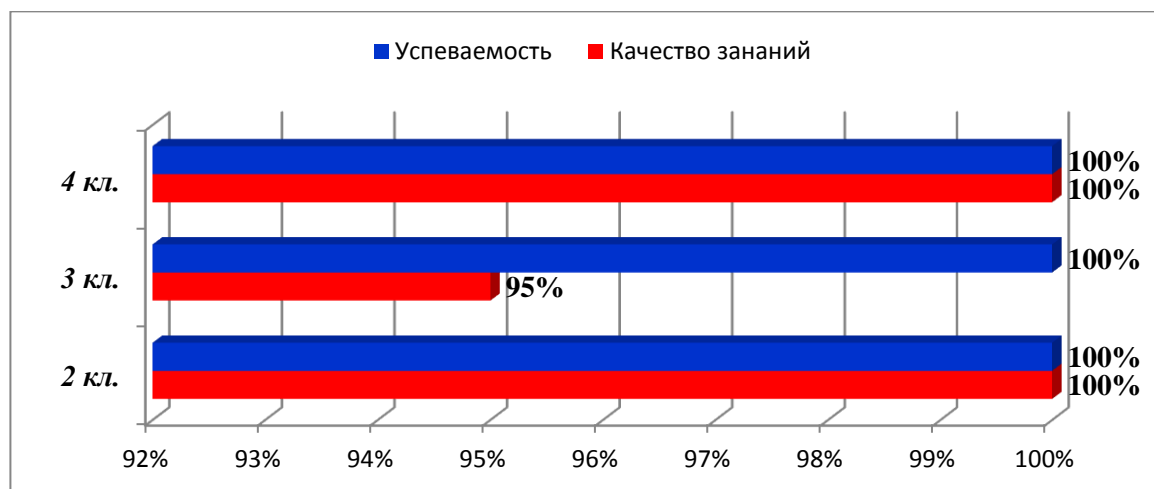
Класс \ Предмет		2019-2020 учебный год					
		2		3		4	
		% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
Русский язык		100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)		100	100	100	100	100	100
Литературное чтение		100	100	100	100	100	100
Лит. чт. на родном языке		100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)		100	100	100	75	100	100

Математика	100	100	100	75	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы православной культуры	-	-	-	-	100	100
Общий %	100	100	100	95	100	100

В 2019-2020 учебном году в начальных классах обучалось 11 человек. В следующий класс по итогам года переведены 11 обучающихся. Отличников на уровне начального общего образования 1 человек. На «4» и «5» закончили учебный год 6 обучающихся, 1 класс (2 человека) не аттестуется.

Качество знаний на уровне начального образования составляет 98%, уровень обученности – 100%.

Качество знаний по классам следующее: 2 класс – 100%, 3 класс – 95%, 4 класс – 100%.



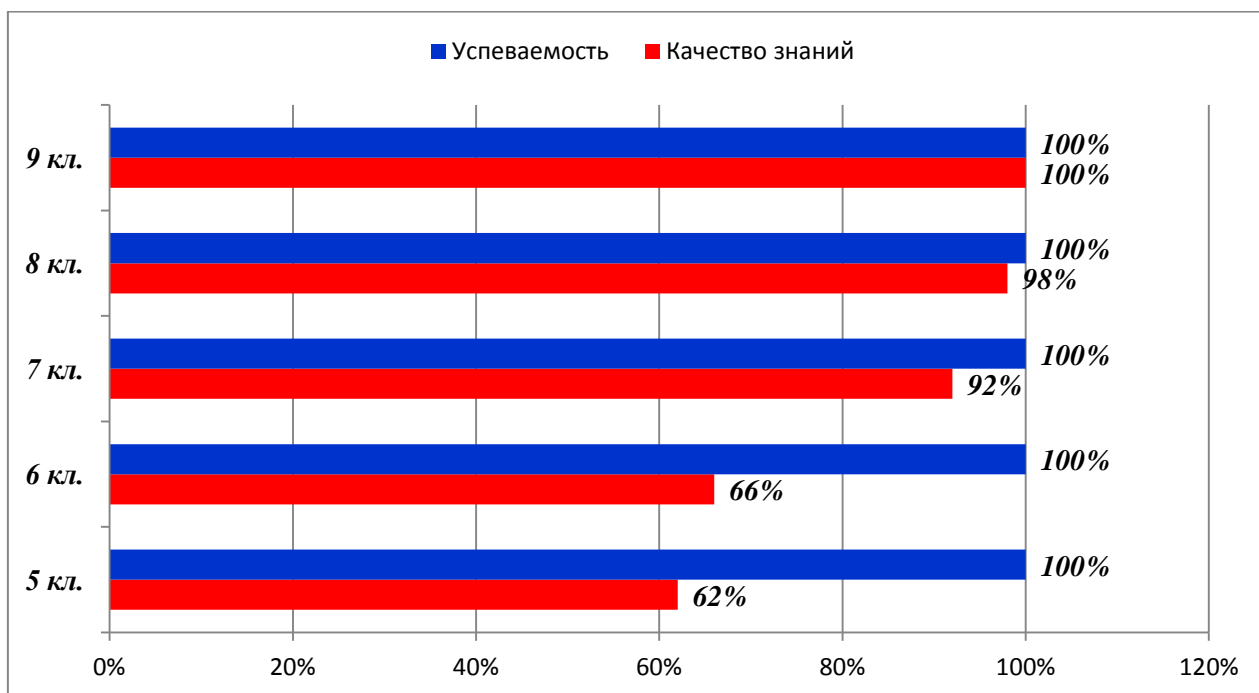
Основное общее образование

2019- 2020 учебный год										
Класс \ Предмет	5		6		7		8		9	
	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
Русский язык	100	20	100	50	100	50	100	50	100	100
Родной язык (русский)	100	20	100	50	100	100	100	100	100	100
Литература	100	40	100	50	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	40	100	50	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (немецк)	100	40	100	50	100	50	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Математика (алгебра)	100	40	100	50	100	100	100	100	100	100
Геометрия	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Всеобщая история	100	40	100	50	100	100	100	100	100	100
История России	-	-	100	50	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	40	100	50	100	100	100	100	100	100
География	100	40	100	50	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	-	100	50	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Биология	100	80	100	50	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
ОДНКНР	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Черчение		-	-	-	-	-	-	-	100	100
Общий%	100	62	100	66	100	92	100	98	100	100

В 2019-2020 учебном году в средних классах обучалось 13 человек. В следующий класс по итогам года переведены 10 обучающихся, 3 обучающихся отчислены в связи с окончанием основного общего образования. Отличников на уровне основного общего образования нет. На «4» и «5» закончили учебный год 3 обучающихся.

Качество знаний на уровне основного общего образования составляет 84%, уровень обученности – 100%.

Качество знаний по классам следующее: 5 класс – 62%, 6 класс – 66%, 7 класс – 92%, 8 класс – 98%, 9 класс – 100%,



Вывод:

1. по результатам мониторинга учебных достижений учащихся образовательную деятельность коллектива МБОУ ОШ п.Тупки в 2020 г. можно считать удовлетворительной.
2. Прослеживается положительная динамика уровня качества знаний за последние 2 учебных года.
3. Необходимо акцентировать внимание педагогического коллектива на выполнение требований к результатам реализации ФГОС.
4. Необходимо осуществлять дифференцированный подход на уроках, развивающие приемы и технологии обучения с целью повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

В 1 четверти 2020-2021 уч.г был проведен школьный этап **Всероссийской олимпиады школьников** для учащихся 4– 9 классов.

Цель: выявление и поддержка талантливых (одаренных) детей, развитие их способностей и интереса к научному творчеству.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Приказом отдела образования администрации Чаплыгин-

ского муниципального района Липецкой области от 25.09.2019 № 132 в МБОУ ОШ п.Тупки проведён Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников. В Школьном туре имеются следующие призёры:

- математика: Пярых М., 6 кл;
- обществознание: Бирюкова Д. 7 кл.;
- ОБЖ: Бирюкова Д. 8 кл., Фомин И. 9 кл;
- география: Рябыкина В. 7 кл, Бирюкова Д. 8 кл., Черепанова В. 8 кл;
- биология: Фомин И. 9 кл;
- физика: Рябыкина В. 7 кл, Черепанова В. 8 кл., Фомин И. 9 кл.

Вывод:

1. Призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне.
2. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа					
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших на «4» и «5»		Кол-во обучающихся на «4» и «5» в 5 классе		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Все-го	%	Все-го	%		В 10 кл.	В пт у ссу зе	все-го	%	
2018		2	50	1	50	2	-	2	2	100	-
2019		5	40	5	20	5	1	4	5	100	-
2020		2	100	1	50	3	-	3	3	100	-

Вывод:

1. Доля выпускников начальной школы, продолжающих обучение на «4» и «5» на уровне основного общего образования в 2020-2021 уч. г. уменьшилась, что говорит о кризисных моментах преемственности начального и основного общего образования.

2. Тенденция к продолжению образования в ПУ и средних специальных учебных заведениях выпускников 9 класса стабильная.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

В 2020 году образовательную деятельность МБОУ ОШ п.Тупки обеспечивал педагогический коллектив в составе 11 человек, из которых 1 руководящий работник (директор), 7 учителей-предметников, 2 учителя начальных классов, 1 воспитатель дошкольной группы. 30% - это педагоги до 50 лет, 30% – это педагоги от 50 до 59 лет, 40% - пенсионного возраста. Средний возраст сотрудников составляет – 46,3 года.

Из 11 работающих учителей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек (Мисюрёв Б.Н.)
- первую квалификационную категорию – 10 человек



В 2020 году согласно графику *прошли аттестацию* на 1 квалификационную категорию 3 учителя.

Также за отчётный период прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 8 педагогов (73%).

С целью профессионального роста педагоги МБОУ ОШ п.Тупки приняли участие в следующих обучающих методических муниципальных и региональных онлайн-семинарах для учителей:

- Вебинар «Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы»;
- Вебинар от издательства «Русское слово» «Русский родной язык в 9 классе: первые результаты»;
- Вебинар. ИРО «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в условиях дистанционного обучения»;
- Вебинар ИРО «Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Липецкой области»;
- Вебинар «Дистанционное обучение на ШЦП: вопросы и советы»;
- Вебинар на ШЦП «Консультация для учителей общественнознания школ с НОР по подготовке обучающихся к ГИА»;
- Семинар «Реализация образовательных программ в начальной школе в условиях дистанционного образования»;
- Вебинары учителей начальных классов на Всероссийской образовательной платформе УЧИ.РУ;

- Международный научный онлайн-семинар «Цифровая дидактика в начальном образовании»;
- Обучающий вебинар по работе на платформе дистанционного обучения Skusmart;
- Онлайн-семинар «Методические инструменты организации образовательной деятельности для младших школьников»;
- Онлайн-семинар «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ»;
- Вебинар «Консультация для учителей математики «Алгоритмы решения базовых и сложных математических задач» (18.11.2020), Белоусова Л.А.
- Межрегиональный семинар «Механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в целях обеспечения доступности и качества образования»;
- Онлайн-семинар для руководителей образовательных учреждений «Эффективное управление школой и детским садом»;
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности;
- Участие в вебинаре «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике»;
- Онлайн-семинар «Преимущества безотметочной системы в контексте повышения качества образования и формирования общекультурной компетенции обучающихся»;
- Вебинар по ОРФО-9 и ОКО-9 (11.12.2020), Захаркина Е.Н.
- Вебинар «Преподавание родного языка и родной литературы в условиях ФГОС»;
- Вебинар по английскому языку;
- ВКС по БДД.

Вывод:

1. В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации ФГОС.
2. В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания.
3. Педагоги школы владеет различными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическая деятельность МБОУ ОШ п.Тупки направлена на создание необходимых условий для реализации ФГОС, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области №485 от 10.04.2020 г. «Об организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий», приказом отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области №79 от 14.04.2020 г. «Об организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в Чаплыгинском муниципальном районе», в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в МБОУ ОШ п.Тупки было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия.

№	Задача	Ответственные	Документ
1	Разработано и утверждено положение об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в котором определён порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведение текущего контроля по учебным дисциплинам.	Директор	Положение о об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
2	В расписании занятий на каждый учебный день по каждой дисциплине учтена дифференциация по классам, а также сокращено время урока до 30 минут.	Ответственный за УВР, педагоги	Расписание Занятий
3	Обучающиеся и их родители проинформированы об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; ознакомлены с расписанием занятий, проведением текущего контроля по учебным дисциплинам.	Классные руководители	Официальный сайт школы, мессенджеры
4	Учтены результаты образовательного процесса в электронной форме – электронном журнале.	Педагоги	Электронный журнал
6	Организованы учебные занятия, консультации с использованием электронных образовательных ресурсов. Педагоги выражают свое отношение к работам учащихся с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.	Педагоги	Анализ работ
7	Организован ежедневный контроль за посещением электронных образовательных платформ, выполнением заданий обучающимися и контроль обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, с выявление причин.	Классные руководители	Журнал Мониторинга

Продолжительность непрерывного применения технических средств при организации урочной и внеурочной деятельности соответствовала требованиям СанПиН.

Функционирование образовательной организации в условиях санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий обеспечивалось с помощью электронного журнала, официального школьного сайта, публичной страницы школы в социальной сети «ВКонтакте».

Также для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий использовались различных образовательных платформ и сервисов видеосвязи, возможности федеральных и региональных образовательных платформ и ресурсов, в частности, платформа от сбербанка «Школьная Цифровая Платформа», платформа

«Учи.ру», Инфоурок. В 9 классе для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку «Веб-Грамотей «Орфо-9», по русскому языку и обществознанию «Сдам ГИА», по математике «Решу ОГЭ». Кроме того использовались в работе мессенджеры WhatsApp, Viber, социальная сеть ВКонтакте.



В 2020 году в школе продолжена реализация Программы перехода в эффективный режим функционирования в рамках регионального проекта 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебных планов в соответствии с федеральным перечнем. В школе реализуется право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Рабочие программы по предметам обеспечены методическими и контрольно-оценочными материалами. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В МБОУ ОШ п. Тупки имеются 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных комплекса, 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 4 принтера. Комплекты ЦОР предназначены для выполнения следующих задач: помощь учителю в подготовке и проведении урока, а также помощь учащемуся в подготовке домашнего задания. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными комплексами, доступом к сети Интернет

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение школы создает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. В целом большая часть учителей в своей работе применяют новые учебные технологии, способствующие развитию положительной мотивации к изучаемому материалу через обоснованное соотношение коллективных и индивидуальных форм работы, самостоятельную деятельность учащихся.
3. Наряду с этим, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:
 - недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
 - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
 - необходимость повышения уровня ИКТ компетенций педагогов школы.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	414	2485
Справочная литература	4	42
Художественная литература	410	2443
Новые поступления за 5 лет	3	5

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
553	108	12	0	0	56

Информационно-образовательная среда МБОУ ОШ п.Тупки включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам, имеются мультимедиа материалы по предметам.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть школы как информаци-

онную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии.

Сайт школы и электронный дневник позволяют всем участникам образовательной деятельности оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Все компьютеры школы объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В образовательной деятельности активно используются программные продукты. В рамках введения ФГОС планируется дальнейшее пополнение информационно-образовательных ресурсов.

Кроме того школа имеет публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Учителя школы и все классные коллективы (ученические и родительские) объединены в группы в Whatsapp. Все это способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности по всем актуальным школьным вопросам.

Основной компонент оснащения образовательной деятельности - учебники, приобретение которых является регулярным для школы.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в т.ч. в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует утвержденному перечню Минобрнауки.

Подробный перечень УМК и обеспеченность по классам по уровням образования приведен в основных образовательных программах.

Вывод: библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности МБОУ ОШ п.Тупки обеспечивает условия для использования участниками образовательных отношений информационно-коммуникационных средств, способствует освоению учащимися образовательных программ, реализации ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы ОО

Техническая оснащённость здания

Здание ОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория школы не ограждена. Территория дошкольной группы ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеется пришкольный участок.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: **23865,8 кв.м**, общая площадь образовательного учреждения - **11109 кв.м**.

Учебная площадь: **829,7 кв.м**

Учебная площадь на одного обучающегося: **23,7 кв.м**

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№ 48.20.04.000.М.000207.03.18, выдано 26.03.2018 г.**

В школе имеются: кабинет химии с лаборантским помещением, кабинет физики с лаборантским помещением, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинета математики, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет физики, кабинет истории, кабинет ОБЖ, 2 кабинета начальной школы, мастерская, спортзал, библиотека; зал боевой Славы

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий. Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, снаряжения для метания, гимнастические палки, скакалки, шведская стенка.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Для организации питания в школе имеется столовая на 36 посадочных места с помещениями для приготовления пищи.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся имеется комната медицинского работника, заключен договор с ГУЗ «Чаплыгинская РБ» №15 от 03 марта 2020г.

В 2020 г. в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации учтены санитарно-эпидемиологических требования: класс находится в закреплённом за ним кабинете; исключение составляют уроки физкультуры, информатики, технологии и уроки физики и химии.

Анализ материально-технического обеспечения школы в 2020 учебном году показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего учебного года осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была нацелена на единение коллектива в целом. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ осуществляется необходимыми учебниками и учебными пособиями, используются интернет ресурсы.

Достаточность технических средств для организации дистанционного обучения.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и педагогов для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

5. Имеется библиотечный компьютер и 5 компьютеров для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Развитие материально-технической базы ОО - постоянная забота школы и родительской общественности. Это одно из значимых направлений школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению в 2020 учебном году была организована на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ.

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов

Для организации физкультурной работы школьников и дошкольной группы, созданы условия для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице. Спортивный зал ОУ, площадью 162 кв.м является частью учебного здания, введён в эксплуатацию в 1980 году. Спортивный зал оснащён необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст) о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеется раздевалка.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной котельной с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН. В дошкольной группе имеется отдельный вход, канализация, игровой зал, спальня, столовая.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста обучающихся

Все кабинеты школы оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В текущий период произведён ремонт в столовой: замена настенной плитки, кранов, раковин, закуплено оборудование. Установлены питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах, произведено комплектование учебного фонда. Отремонтировано 4 кабинета, произведен косметический ремонт коридоров и рекреации.

Имеющееся технологическое оборудование столовой регулярно обследуется и ремонтируется своевременно обслуживающей организацией по договору. К новому учебному году проведена экспертиза технологического оборудования, по результатам которой имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования.

Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери. На

территории школы имеется пожарный гидрант. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 3 раза за учебный год. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. Имеется акт готовности школы к учебному году.

Вывод:

1. В целом материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям обеспеченности образовательной деятельности.
2. Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качественной и безопасной образовательной деятельности для создания комфортной образовательной среды.
3. В рамках возможностей финансирования материальная база школы постоянно обновляется и пополняется.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация учреждения, педагоги учреждения, педагогический совет учреждения, органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лицея, аттестации работников), представители общественности.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, внутреннего мониторинга качества образования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников МБОУ ОШ п.Тупки, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей.

Предметом системы оценки образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МБОУ ОШ п.Тупки, дают общую оценку результативности деятельности школы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверка поурочного планирования учителей, проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, проверки ведения дневников учащихся, проверки ведения тетрадей учащимися.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на совещаниях при директоре, заседании МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведен анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ ОШ п.Тупки мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям:

	<i>Направления</i>	<i>Разделы</i>
	Качество образовательных услуг	Услуги по предоставлению образования базового уровня Услуги по предоставлению дополнительного образования Качество основных образовательных программ Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС) Качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством реализации образовательной деятельности
	Качество реализации образовательной деятельности	Кадровое обеспечение (включая качество работы, результативность, категоричность, повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, освоение инновационных программ и проектов и др.) Нормативное и программно-методическое обеспечение, документооборот, локальные акты и др.

		Материально-техническое обеспечение
		Паспортизация учебных кабинетов
		Информационно-развивающая среда
		Санитарно-гигиенические и эстетические условия. Создание безопасной, здоровьесберегающей среды
		Питание
		Психологический климат
		Общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования
		Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством реализации образовательной деятельности
	Качество результатов образовательной деятельности	Результаты внутренней оценки качества и доступности образования (предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП)
		Результаты внешней оценки качества образования
		Результаты интеллектуальных конкурсов и олимпиад
		Результаты конкурсов
		Результаты военно-спортивных конкурсов и соревнований
		Результаты участия педагогов в конференциях, публикациях в педагогических изданиях различного уровня
		Обобщение и трансляция опыта
		Наличие премий и наград за профессиональные достижения
		Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством реализации образовательной деятельности

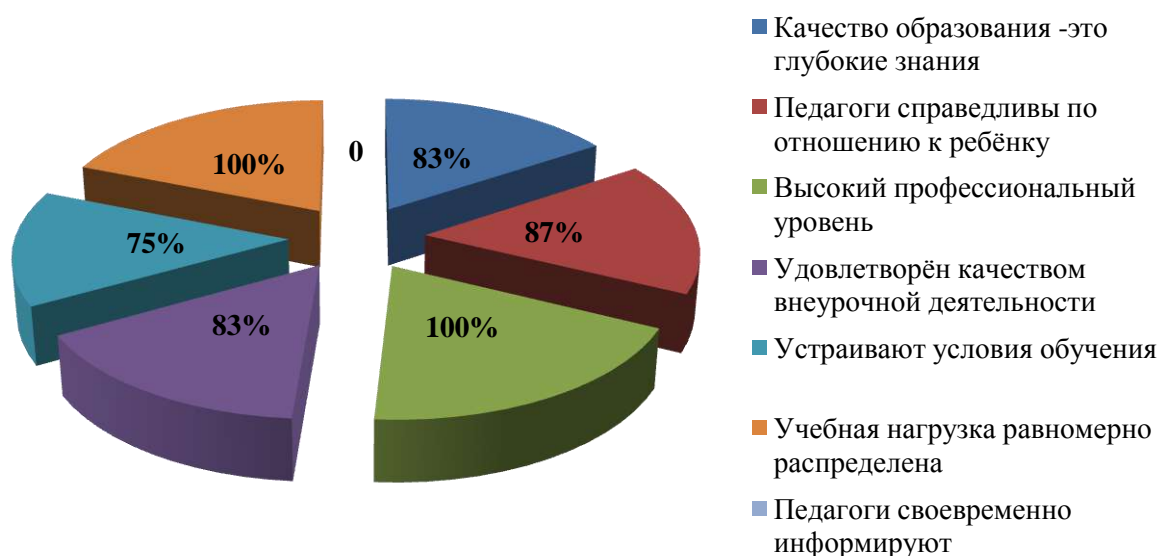
Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ ОШ п.Тупки составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные, исполнители. Результаты освещались в отчетах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являлись документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности.

В 2020 г. проведено анкетирование «Удовлетворенности образовательными услугами школы» родителей и обучающихся 9 класса.

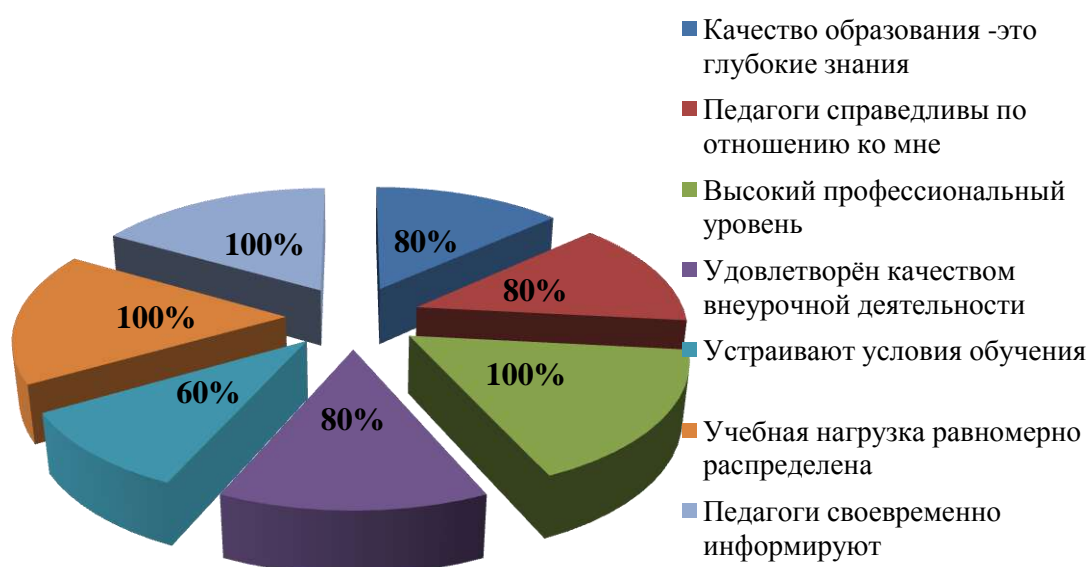
Цель: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей



Результаты анкетирования обучающихся 9 класса



В целом *по результатам анкетирования* можно сделать вывод об удовлетворенности учащимися и родителями качеством предоставляемых образовательных услуг.

В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Вывод: результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ ОШ п.Тупки, а также основу планирования деятельности ОУ по реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО.

II. Статистическая часть

1. Анализ показателей деятельности МБОУ ОШ п.Тупки, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/44%
1.5	Средний балл итоговой оценки 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл итоговой оценки выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/71%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/23%
1.9.1	Регионального уровня	0/0%
1.9.2	Федерального уровня	0/0%
1.9.3	Международного уровня	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, полу-	0/0%

	чающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/91%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.19.1	Высшая	1/10%
1.19.2	Первая	9/90%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	0/0%
1.20.2	Свыше 30 лет	7/70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,7 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

- ✓ Аналитическая информация по показателям изложена в I части отчета о самообследовании. На основе анализа результатов по каждому разделу сделаны соответствующие выводы.
- ✓ Показатели деятельности МБОУ ОШ п. Тупки за 2020 год в основном выявляют соответствие созданной образовательной среды для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, а также для осуществления дополнительного образования учащихся.

III. Общие выводы о результатах самообследования

По результатам оценки деятельности МБОУ ОШ п.Тупки следуют основные **выводы**:

1. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2020 г. в основном выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.
2. Качество обученности году составило 44 %
3. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в ССУЗах.
4. Уровень профессиональной подготовленности учителей удовлетворяет критериям развития ОО.
5. Обеспеченность школы компьютерной и другой оргтехникой постоянно повышается, что расширяет границы создания и использования цифровой образовательной среды.
6. Управленческая служба школы способна решать на должном уровне задачи, стоящие перед коллективом школы по повышению качества знаний на основе анализа и постановки задач по результатам диагностики и мониторинга образовательной деятельности.

Выявленные в ходе самообследования проблемы необходимо учесть в перспективном планировании школы, с **целью** повышения эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

Определить следующие **задачи**, направленные на достижение оптимальных результатов деятельности МБОУ ОШ п.Тупки:

1. Продолжить комплексную работу по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства МБОУ ОШ п.Тупки.
2. При разработке, корректировке Образовательных программ, программ и планов деятельности ОО руководствоваться положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, другими нормативными документами.
3. Обеспечить достаточный уровень качества обучения через совершенствование инновационной методической деятельности, вовлечение всех участников образовательных отношений в работу по переводу школы в эффективный режим функционирования.
4. Использовать все условия для активного внедрения в образовательную деятельность современных технологий обучения, инновационных практик, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей, самореализации и социализации учащихся.
5. Продолжить создание МТБ школы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательной деятельности.
6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях реализации ФГОС, Закона «Об образовании в Российской Федерации».

- ✓ На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБОУ ОШ п.Тупки, можно сделать вывод, что в школе в целом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам. Следует признать работу педагогического коллектива школы за 2020 год удовлетворительной.