

Задания для дистанционного обучения

2 класс

- Русский язык.**
- 8.02. – Общее представление о частях речи – с.42, упр.70, правило.
 - 9.02. – Распознавание частей речи. – с.43, упр.73.
 - 10.02. – Что такое имя существительное? – с.45, упр.76, правило.
 - 11.02. – Одушевленные и неодушевленные имена существительные. – с.49, упр.83, правило.
 - 14.02. – Одушевленные и неодушевленные имена существительные. – с.50, упр.85.
 - 15.02. – Собственные и нарицательные имена существительные. – с.53, упр.90, правило.
 - 16.02. – Собственные и нарицательные имена существительные. – с.55, упр.96.
 - 17.02. – Классификация имен существительных: одушевленные и неодушевленные. – с.59, упр.101.
- Математика**
- 8.02. – Письменный прием сложения вида $37+48$. – с.12, №4, №5.
 - 9.02. – Письменный прием сложения $37+53$. – с.13, №3, №4.
 - 10.02. – Прямоугольник. – с.14, №4, №5.
 - 11.02. – Прямоугольник. – с.15, №4, №5.
 - 15.02. – Сложение вида $87+13$. – с.16, №4, №7.
 - 16.02. – Решение задач. – с.17, №5, №6.
 - 17.02. – Сложение вида $32+8$, вычитание вида $40-8$. – с.18, №3, №4.
- Литературное чтение.**
- 8.02 – Н. Носов «На горке». – с.60-65.
 - 9.02 – Цитатный план. – с.60-65.
 - 10.02 – Н. Булгаков «Анна, не грусти». – с.79-84.
 - 14.02 – Ю. Ермолаев «Два пирожных». – с.85-86.
 - 15.02 – В. Осеева «Волшебное слово». – с.87-92.
 - 17.02. – В. Осеева «Хорошее». – с.93-95.
- Окружающий мир:**
- 9.02. – Наша дружная семья. – с.42-45.
 - 11.02. – Проект «Родословная». – с.46-47.
 - 16.02. – В школе. – с.48-49.
- Литературное чтение на родном языке (русском).**
- 14.02. – Россия – наш общий дом. – с.38.

4 класс

Русский язык: 8.02. – Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода. – с.42, упр.70, правило.

10.02. – Родительный, дательный, творительный и предложный падежи женского рода. – с.33, упр.70.

11.02. – Родительный, дательный, творительный и предложный падежи женского рода. – с.34, упр.73.

14.02. – Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. – с.35, упр.75.

15.02. – Правописание окончаний имен прилагательных женского рода. – с.37, упр.79.

17.02. – Обучающее изложение описательного текста. – с.39, упр.83.

Математика: 8.02. – Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. – с.30, №111, №112.

9.02. – Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. – с.31, №117, №118.

10.02. – Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями. – с.32, №122, №123.

11.02. – Решение задач на движение в противоположных направлениях. – с.33, №26, №28.

14.02. – Решение задач на движение. – с.34, №134, №136.

15.02. – Решение задач. – с.35, №9, №5.

16.02. – Решение задач. – с.36, №19, №20.

17.02. – Обобщение по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». – с.37, №27, №22.

Литературное чтение: 8.02. – С.А. Есенин «Бабушкины сказки» - с.71.

10.02. – М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства» - с.72-73.

14.02. – Внеклассное чтение. «Лес не школа, а всему учит». - Беседа.

15.02. – Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». – с76-83.

17.02. – А.И. Куприн «Барбос и Жулька». – с.85-91.

Окружающий мир: 9.02. – Жизнь древних славян. – с.34-39.

11.02. – Во времена древней Руси. – с.40-45.

16.02. – Страна городов. – с.46-53.

Литературное чтение на родном языке (русском).

9.02. – М.В. Ломоносов.