

Отчет
о реализации образовательного проекта «ГИА: путь к успеху»
(1 этап - организационно-мотивационный)

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа п. Тупки Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

1.2 Адрес: Липецкая область Чаплыгинский район, п. Тупки, ул.Зеленая, д. 56.

1.3 Телефон: 8-47475-34-5-17

1.4 Электронная почта: school-tupskaja@yandex.ru

1.5 Сайт: <https://tupskaya-shkola.jimdofree.com>

1.6 Ответственный исполнитель: Катасонова И.В.

2. Содержание отчета

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1 этап: организационно-мотивационный (апрель 2022 года)				
1	Совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.	Создание проектной группы по реализации проекта.	Создана проектная группа, определены функциональные обязанности ее членов.	Приказ № 25 от 14.03.2022г.
		<p>Проведение педсовета на тему: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».</p> <p>Проведение заседания ШМО на тему: «Приемы и методы мотивации учащихся на повышение результатов».</p>	<p>Готовность педагогов к индивидуализации образовательного процесса (работа с детьми со специальными образовательными потребностями, персональный контроль качества образования).</p> <p>Рассмотрены приемы и методы мотивации учащихся и родителей на повышение результатов учебной деятельности, выявлены ключевые аспекты успешности и затруднений.</p> <p>Сформировано открытое информационное пространство для</p>	<p>Протокол педсовета № 4 от 25.03.2022г.</p> <p>Протокол заседания ШМО № 4 от 22.03.2022 г.</p>

		учебной деятельности».	участников образовательных отношений, предоставляющее корректную, достоверную информацию о деятельности школы, о реализации проекта. Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта.	
Основной (содержательно-деятельностный) апрель 2022 г				
	Совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта .	Мониторинг качества преподавания предметов (беседы с учителями-предметниками, посещение уроков в 9 классе)	Приказ, аналитическая справка по вопросам качества подготовки к ОГЭ.
		Совершенствование организационно-методической и информационной работы с родителями обучающихся .	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта. Проведено родительское собрание «Мотивация ученика – основное условие успешного обучения»	Протокол родительского собрания № 3 от 12.04.2022 г. Лист регистрации
	Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и развития мотивационной образовательной среды,	Повышение квалификации и учителей.	В апреле 2022 г в рамках программы 21 педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: — «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций» — «Цифровая трансформация	

<p>ориентированной на высокие достижения обучающихся.</p>		<p>образования и цифровая компетентность педагога» — «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «физика» С целью профессионального роста педагога МБОУ ОШ п.Тупки принимали участие в онлайн - семинарах, и консультациях, организованных ГАУДПО Липецкой области ИРО.</p>	
<p>Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностик и учебных результатов в целях получения объективной информации о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.</p>	<p>Диагностические работы в форме ОГЭ по математике и русскому языку.</p>	<p>Проведены диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике. % выполнения диагностической работы в форме ОГЭ - по математике увеличился с 20% (диагност. работа №1) до 46% (диагност. работа №3); - по русскому языку- с 48,4% (диагност. работа №1) до 49,4% (диагност. работа №3).</p>	<p>Аналитическая справка о результатах диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классе.</p>

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана - 100% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в календарном плане.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В состав проектной группы вошли представители администрации ОУ- директор Катасонова И.В., педагогического сообщества (учитель русского языка Захаркина Е.Н, руководитель ШМО - учитель математики Белоусова Л.А., классный руководитель 9 класса Ганченко А.К.).

Члены рабочей группы будут исполнять следующие функциональные обязанности:

- директор школы: общая координация проекта, планирование деятельности по реализации проекта;

- руководитель ШМО: аналитическая деятельность результатов ГИА;

- учителя-предметники: анализ результатов диагностических работ по русскому языку, математике, предметов по выбору, проведение индивидуальных консультаций, дополнительных занятий;

- классный руководитель: доведение информации до родителей и учащихся о проведении ГИА, о проведении пробных экзаменов, итогах диагностических работ, проведение родительских собраний.

В МБОУ ОШ п.Тупки был проведен педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и пути решения», на котором, в частности, был обсужден вопрос организации работы в школе по вопросам подготовки к ГИА и принято решение:

1. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

2. С целью предупреждения снижения утомляемости и деятельности учащихся выпускного класса разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.

3. Классному руководителю 9 класса обратить внимание на необходимость проведения родительских собраний.

4. Обсудить проблему низкой мотивации на успешность при прохождении государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Продолжить работу по отработке пробелов знаний в 9 классе.

Анализ диагностической работы по русскому языку в 9 классе.

Для отработки процедуры проведения экзамена, мониторинга качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в апреле проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 9 классе.

19 апреля 2022 года была проведена диагностическая работа по русскому языку. Цель работы – проверить готовность учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ, выявить слабые стороны в знаниях для того,

чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания. Для работы взят демонстрационный вариант-2022, предложенный сайтом ФИПИ. При оценивании выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом использовалась система оценивания, согласно критериям ОГЭ. Работа состояла из 3 частей: 1 часть - сжатое изложение, 2 часть – тестирование, 3 часть – сочинение-рассуждение. На выполнение заданий отводилось 3 ч. 55 минут.

Из 4 человек на пробном тестировании присутствовало 3 обучающихся.

Процент выполнения экзаменационных заданий по классу составил 49,4%.

Успеваемость составила 33%, качество знаний 33%.

Пути повышения качества знаний:

- проводить дополнительные занятия и консультации по предмету русский язык;
- проектировать занятия в логике системно-деятельностного подхода;
- на уроках русского языка включать задания КИМов (тестирование, написание сжатого изложения, сочинения-рассуждения);
- включить в систему лингвистические разминки: синтаксические, лексические, пунктуационные;
- совершенствовать все виды речевой деятельности, орфографический и пунктуационный анализ.

Анализ диагностической работы по математике в 9 классе.

27 апреля была проведена пробная диагностическая работа по математике. Цель работы – проверить готовность учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ, выявить слабые стороны в знаниях для того, чтобы за последующий период обучения уделить этим темам больше внимания.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 19 заданий на изученные темы. На выполнение работы по математике отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

Из 4 человек на пробном тестировании присутствовало 4 обучающихся.

Процент выполнения экзаменационных заданий по классу составил 46%.

Успеваемость составила 25%, качество знаний 25%.

Пути повышения качества знаний:

- проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ;
- вести индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;

- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- усилить теоретическую подготовку учащихся.

Все вышеперечисленное будет способствовать выполнению календарного плана реализации проекта в полном объеме.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта на данном этапе не вносились.

Директор
МБОУ ОШ п.Тупки
_____ /Катасонова И.В/

МП