

Протокол №10  
Совещания при директоре МБОУ ОШ п. Тупки

от 13 мая 2022 года

Присутствовало: 10 чел.

Повестка дня

1. Результаты реализации плана по повышению качества образования.
2. Итоги мониторинговых работ по русскому языку и математике в рамках проекта « ГИА: путь к успеху».
3. Итоги работы классного руководителя 9 класса по информированию учащихся и родителей (законных представителей) о ходе подготовки к ГИА-2022 г.

По первому вопросу слушали ответственного за УВР Захаркину Е.Н.. Она сказала, что для решения главной задачи школы «Повышение качества образования учащихся за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, основанных на принципах деятельностного подхода к обучению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. В 2021-2022 учебном году перед методическими объединениями школы были поставлены **цели:**

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

По второму вопросу слушали директора И.В. Катасонову. Ирина Васильевна ознакомила с отчетами мониторинговых работ по математике и русскому языку в 9 классе в рамках проекта «Я сдам ОГЭ».

Анализ работ показал следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	max первичный балл	Средний % выполнения	Преодоле ли порог
1	Математика	4	8,8	21	46	1
3	Русский язык	3	16,3	33	49,2	1

Анализ результатов показывает, что в сравнении с показателями работ выполняемых в октябре по математике средний процент выполнения увеличился на 26%. 33 % обучающихся преодолели порог.

По русскому языку средний процент выполнения увеличился на 7,6% . Количество преодолевших порог осталось на прежнем уровне.

Решили:

- учителям предметникам отработать на уроках и дополнительных занятиях темы, по которым учащиеся показали низкий уровень обученности;
- классным руководителям данные мониторинговых работ довести до сведений учащихся и их законных представителей;
- ответственного по УВР провести тематический контроль по работе с учащимися показавшие низкий уровень знаний по итогам работы.

По второму вопросу слушали классного руководителя 9 класса Ганченко А.К., она рассказала о проделанной работе по информированию родителей (законных представителей) о ходе подготовки ГИА -2022г.

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА-9.
- Мониторинг учащихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ.

Учащиеся 9 класса выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а также, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих тренинги и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащиеся их родители.

**- Учителя\_предметники**

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.

- Обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Решили:

1. Учителям – предметникам, учащиеся которых выбрали предмет для ГИА:

1.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ОГЭ, которые находятся в кабинетах.

2. Классному руководителю

2.1. Проводить работу по подготовке учащихся к ГИА по плану школы, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.

Председатель: \_\_\_\_\_ Катасонова И.В

Секретарь: \_\_\_\_\_ Пярых М.Н.