

Отчет
о реализации образовательного проекта «ГИА: путь к успеху»
2 этап – основной (содержательно-деятельностный)

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа п. Тупки Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

1.2 Адрес: Липецкая область Чаплыгинский район, п. Тупки, ул. Зеленая, д. 56.

1.3 Телефон: 8-47475-34-5-17

1.4 Электронная почта: school-tupskaja@yandex.ru

1.5 Сайт: <https://tupskaya-shkola.jimdofree.com>

1.6 Ответственный исполнитель: Катасонова И.В.

2. Содержание отчета

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
2 этап: основной (апрель-май 2022 года)				
1	Совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта.	Мониторинг качества преподавания предметов (беседы с учителями-предметниками, посещение уроков в 9 классе) Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования; Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда.	https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/мероприятие-21/ Приказ, аналитическая справка по вопросам качества подготовки к ОГЭ. Анкета «Степень удовлетворенности родителей и учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг». Анкета для обучающихся «Как я чувствую себя на уроках?» Анкета для педагогов «Барьеры и стимуляторы профессиональной деятельности»
		Совершенствование диагностического инструментария по проблематике проекта.	В методическом кабинете школы создан методический банк педагогических разработок по повышению качества образования.	Методический банк педагогических разработок https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/мероприятие-21/

		Проведение педагогических советов и совещаний при директоре по вопросам повышения качества образования, допуска учащихся 9 класса к ГИА.	Проведено совещание при директоре «Результаты реализации плана по повышению качества образования. Итоги мониторинговых работ по русскому языку и математике в рамках проекта «ГИА: путь к успеху». Проведен педагогический совет «О допуске обучающихся 9 класса к ГИА»	Протокол №10 от 13.05.2022 г. Протокол №5 от 17.05.2022 г.
		Получение услуг консалтинга регионального уровня директором, курирующим вопросы подготовки к ГИА в ОУ	Участие в онлайн-семинаре, организованном ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме: «Учебный план как ресурс эффективной подготовки к ГИА»	Рекомендации аудита учебных планов
создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и развития мотивационной образовательной среды, ориентированной на высокие достижения обучающихся	Повышение квалификации учителей.	Повышение квалификации учителей путем их обучения по дополнительным профессиональным программам, В апреле – мае 2022 г в рамках программы 21 педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: — «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций» — «Цифровая трансформация образования и цифровая компетентность педагога» — «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «физика» — «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» С целью профессионального роста педагога МБОУ	Удостоверения, сертификаты	

		ОШ п.Тупки принимали участие в семинарах, вебинарах и консультациях, организованных ГАУДПО ЛО «ИРО» и районным методическим центром.	
	Проведение заседаний МО естественно-математического и гуманитарного циклов по вопросам подготовки к ОГЭ	Проведено заседание ШМО учителей естественно-математического и гуманитарного циклов по вопросам подготовки к ГИА	Протокол №5 от 24.04.2022 г. https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/мероприятие-21/
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики.	Консультации для учителей - предметников, организованном ГАУДПО ЛО «ИРО», по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Рекомендации от ГАУДПО ЛО «ИРО
	Организация деятельности учащихся по достижению ими высоких образовательных результатов.	Проведение консультаций в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Проведение тренировочных работ с учащимися 9 класса с использованием банка тренировочных КИМ. Проведение диагностических и репетиционных контрольных работ в 9-м классе по русскому языку и математике.	График проведения консультаций. Тетради для дополнительных занятий Аналитическая справка по итогам диагностических работ. https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/мероприятие-21/
	Усиление работы по мотивации всех участников образования	Проведено анкетирование учащихся и родителей с целью изучения % их удовлетворенности работой образовательного учреж	Анкеты Протоколы родительских собраний https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/мероприятие-21/

		<p>тельных отношений: учащихся, родителей, учителей.</p>	<p>дения. Классными руководителями проведены родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся, индивидуальные консультации. Родители привлечены в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований. Премирование педагогов, по предметам которых % качества знаний увеличился (по результатам репетиционных тестирований)</p>	<p>Приказ о премировании</p>
		<p>Организация психологического сопровождения участников ОГЭ. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.</p>	<p>Проведены мероприятия в рамках реализации программы «Готовимся к экзаменам с интересом»: тестирование на определение стрессоустойчивости личности; индивидуальная консультативная работа с обучающимися 9 класса и их родителями по вопросам подготовки к ГИА.</p>	<p>https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/мероприятие-21/ Программа «Готовимся к экзаменам с интересом»</p>
		<p>Организация деятельности по обеспечению информационного сопровождения участников образовательных отношений о проведении ГИА.</p>	<p>Размещена информации по вопросам ГИА на официальном сайте школы. Обновлен информационный стенд по процедуре проведения ГИА</p>	<p>Информация на официальном сайте школы https://tupskaya-shkola.jimdofree.com/ Информационный стенд</p>
	<p>Осуществление мониторинговых мероприятий</p>	<p>Диагностические работы по математике и русскому</p>	<p>Проведены диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике. % выполнения диагностической работы в форме</p>	<p>Аналитическая справка о результатах диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классе.</p>

	и диагностики учебных результатов в целях получения объективной информации о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.	языку, предметам по выбору в 9 классе.	ОГЭ - по математике увеличился с 20% (диагност. работа №1) до 46% (диагност. работа №3); - по русскому языку- с 48,4% (диагност. работа №1) до 49,4% (диагност. работа №3).	
		Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра», посещение уроков в 9 классе	Аналитическая справка

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана - 100% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в календарном плане.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации проекта «ГИА: путь к успеху» представители администрации школы приняли участие в онлайн-семинаре, организованном ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме: «Учебный план как ресурс эффективной подготовки к ГИА» и пришли к единому мнению о том, что необходимо учесть рекомендации при составлении учебного плана в следующем учебном году.

В мае проведено совещание при директоре «Результаты реализации плана по повышению качества образования. Итоги мониторинговых работ по русскому языку и математике в рамках проекта «ГИА: путь к успеху». Педагогам рекомендовано провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на диагностических работах, продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Проведен педагогический совет «О допуске обучающихся 9 класса к ГИА». 100% учащихся допущены до ГИА.

В рамках внутришкольного контроля изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ОГЭ, качество преподавания предметов.

Были посещены уроки в 9 классе, проведены беседы с учителями-предметниками. В результате проведенной работы отмечен хороший уровень владения методикой преподавания предметов учителей русского языка и математики, использование на уроках разных видов работ, включая ИКТ, систематическая работа по подготовке к ГИА.

В апреле состоялось заседание ШМО учителей естественно-математического и гуманитарного циклов по вопросам подготовки к ГИА. Был проведен анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначены способы их устранения; проведен анализ форм организации обучения. Учителя-предметники уделили внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов;

Учитель русского языка посетил очный семинар по вопросам подготовки учащихся к ГИА, организованный ГАУДПО ЛО «ИРО».

Согласно утвержденному графику своевременно проводились консультации в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Учителями – предметниками организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

Одной из форм подготовки учащихся к ГИА является их участие в пробных тестированиях. Для отработки процедуры проведения экзамена, мониторинга качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в апреле проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 9 классе. К проведению диагностических работ были привлечены родители в качестве общественных наблюдателей.

Процент выполнения экзаменационных заданий по русскому языку составил 49,4%, успеваемость составила 33%, качество знаний 33%. По математике процент выполнения экзаменационных заданий составил 46%, успеваемость составила 25%, качество знаний 25%.

Таким образом, процент выполнения экзаменационных заданий по математике увеличился с 20% (диагност. работа №1) до 46% (диагност. работа №3); по русскому языку - с 48,4% (диагност. работа №1) до 49,4% (диагност. работа №3).

Своевременно велась работа по обеспечению информационного сопровождения родителей и учеников по вопросам проведения ГИА. На официальном сайте школы размещалась информация по вопросам ГИА. В рекреации первого этажа школы обновлен информационный стенд по процедуре проведения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты репетиционных работ ОГЭ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Классными руководителями проведены родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся, а также мероприятия в рамках реализации программы «Готовимся к экзаменам с интересом»: тестирование на определение стрессоустойчивости личности; индивидуальная консультативная работа с обучающимися 9 класса и их родителями по вопросам подготовки к ГИА.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования показал, что 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Отличное качество общего образования отметили 40% родителей, хорошее – 46%, удовлетворительное – 10%, 4% - испытали затруднения.

По результатам анкетирования обучающихся 8-9-х классов можно сказать, что правильная организация урока, доступность изложения материала, соблюдение педагогического такта, применение разноуровневых заданий способствует повышению мотивации школьников на уроке, создает «ситуацию успеха», помогает учащимся чувствовать себя комфортно. Большое значение имеет профессиональная ориентация учащихся.

С целью профессионального роста педагоги МБОУ ОШ п.Тупки принимали участие в семинарах, вебинарах и консультациях, организованных ГАУДПО ЛО «ИРО» и районным методическим центром. 4 педагога прошли повышение квалификации путем обучения по дополнительным профессиональным программам:

- «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций»
- «Цифровая трансформация образования и цифровая компетентность педагога»
- «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «физика»
- «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя»

В методическом кабинете школы создан методический банк педагогических разработок по повышению качества образования, где учителя делятся своим опытом по проведению занятий в урочной и внеурочной деятельности.

Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда осуществлено путем анкетирования педагогов «Барьеры и стимуляторы профессиональной деятельности». В результате обработки анкет было выявлено, что стимулирующими факторами для большинства педагогов является возможность получения признания в коллективе (90%), организация труда в учреждении (80%); среди препятствующих факторов отмечены нехватка времени (100%), состояние здоровья (50%), трудные жизненные обстоятельства (60%)

В мае педагоги, по предметам которых % качества знаний увеличился (по результатам мониторинга) были премированы.

В результате проведенной работы в рамках реализации проекта «ГИА: путь к успеху» повысилось качество знаний по математике. Процент выполнения заданий на ОГЭ-2022 по математике по классу составил 46,8%. Успевае-

мость составила 100 %, качество знаний 50 %. Следует отметить, что процент выполнения экзаменационной работы увеличился с 26 % в 2021 году до 46,8% в 2022 году.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта на данном этапе не вносились.

Директор
МБОУ ОШ п.Тупки
/Катасонова И.В/
