

Комитет по образованию
администрации Чаплыгинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа посёлка Тупки Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области (МБОУ ОШ п. Тупки)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ГИА: ПУТЬ К УСПЕХУ»
(с изменениями от 30 августа 2022 года)

п. Тупки

2022 год

Содержание

1. Паспорт проекта _____	3-4
2. Пояснительная записка _____	5-6
- проблема проекта;	
- актуальность;	
- цель и задачи проекта	
3. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля _____	7-12
4. Календарный план реализации проекта _____	13-19
5. Ожидаемые результаты реализации проекта _____	20
6. Критерии и показатели эффективности проекта _____	20
7. Прогноз возможных рисков _____	21

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«ГИА: ПУТЬ К УСПЕХУ»
Дата утверждения Проекта	приказ от 25.03 2022 № 37
Правовые основы разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - закон «Об образовании в Российской Федерации»; - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; - муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - программа развития МБОУ ОШ п. Тупки
Заказчики Проекта	Управление образования и науки Липецкой области
Разработчик Проекта	Катасонова Ирина Васильевна, директор МБОУ ОШ п. Тупки; Захаркина Елена Николаевна, учитель русского языка
Исполнители Проекта	Администрация ОУ, субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: повышение образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике в рамках ГИА (с 26 % выполнения экзаменационной работы до 36% по математике; - с 45 % до 55% - по русскому языку)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и развития мотивационной образовательной среды, ориентированной на высокие достижения обучающихся; - осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной информации о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.
Сроки и этапы реализации	<p>Сроки реализации – 2022-2023 годы.</p> <p>Этапы:</p> <p><u>Первый этап – организационно-мотивационный: апрель 2022 года.</u> Проведение аналитической и диагностической работы. Определение стратегии и тактики деятельности. Утверждение проекта повышения качества образования Создание нормативной базы реализации Проекта.</p> <p><u>Второй этап – основной: май 2022 года- июнь 2023 года.</u></p>

	<p>Реализация мероприятий проекта</p> <p><u>Третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2023 года</u></p> <p>Проведение повторного исследования</p> <p>Подготовка отчета</p> <p><u>Четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2023 года.</u></p> <p>Обобщение результатов реализации Проекта, представление результатов, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы; - учителя русского языка и математики; - классный руководитель 9 класса; - учащиеся 9 класса; - родители учащихся 9 класса.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - средства регионального бюджета; - средства муниципального бюджета.
Критерии оценки результативности Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; - реализация возможностей оперативного внесения изменений в проект; - эффективность полученных результатов для всех участников образовательных отношений

2. Пояснительная записка

«Качество школьной системы основывается на качестве работающих в ней учителей».

Майкл Барбер

Одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация даёт возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Результаты ГИА стали уже не только показателем уровня знаний самого ученика, но и материалом для анализа качества преподавания в образовательной организации. Поэтому цель учителя – дать качественные знания по предмету.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние три года показывает отрицательную динамику.

По инициативе УОиН ЛО результаты ГИА были проанализированы по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА». Результаты представлены в таблице:

9 класс	2019		2020	2021	
Русский язык	24 /39 = 0,62	62%	-	15/33=0,45	45%
Математика	12/32=0,38	38%	-	8/31=0,26	26%

Результаты итоговой аттестации по математике показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса. По русскому языку наблюдается снижение значения показателя.

Администрация школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в форме ОГЭ. Под комплексным подходом подразумевается целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, родителей.

Поводом к созданию проекта послужили неудовлетворенность администрации школы, родителей и учащихся низким рейтингом по итогам ОГЭ 2021 года в сравнении с рейтингом других школ Чаплыгинского района.

Проблема проекта: достижение качества образования, ориентированного на повышение качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике» за счет создания в школе мотивационной образовательной среды.

Мотивационная образовательная среда— это среда, обладающая комплексом стимулирующих факторов (материальных, организационных, психологических, педагогических, технологических), определяющих высокую мотивацию (систему внутренних побуждений

к действию) всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, администрации, родителей), обеспечивающую повышение качества образования.

Актуальность проекта обусловлена его направленностью на решение задач, сформулированных в основополагающих документах в сфере образования:

- образование в школе «...должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным»;
- нацеленность образования на «...становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации... образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору...» (Федеральный закон от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация проекта позволит:

- обучающимся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;
- педагогам и администрации ОУ обеспечить возможность повышения профессиональной компетентности, творческой самореализации в образовательном процессе;
- родителям повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Цель проекта: повышение образовательных результатов, обучающихся по русскому языку и математике в рамках ГИА (с 26 % выполнения экзаменационной работы до 36% по математике; - с 45 % до 55% - по русскому языку)

Задачи проекта:

- совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и развития мотивационной образовательной среды, ориентированной на высокие достижения обучающихся;
- осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной информации о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.

Целевые группы, на которые направлен проект:

- директор школы;
- учителя русского языка и математики;
- классный руководитель 9 класса;
- учащиеся 9 класса;
- родители учащихся 9 класса

Условия реализации проекта:

- 1) Нормативно-правовое обеспечение (имеющиеся и разрабатываемые нормативные документы).
- 2) Ресурсное обеспечение (наличие в организации кадровых, научно-методических, информационных, финансовых ресурсов).
- 3) Наличие стимулирующих механизмов (система материальных и моральных стимулов участников проекта).

3. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно-мотивационный апрель 2022г	Создание проектной группы по реализации проекта.	Методы технологии командообразования	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта.
	Проведение педсовета и заседаний ШМО на тему: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Мотивационная встреча	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: - администрация – 100% - педагоги – 100% - учащиеся – 100% - родители – 100% (листы регистрации участников мероприятий)

<p>Основной (содержательно-деятельностный) апрель 2022 г. - июнь 2023 г.</p>	<p>Задача: совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата</p>			
	<p>Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ.</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА</p>
	<p>Повышение качества планирования деятельности по подготовке к ГИА.</p>	<p>Кейс-метод</p>	<p>Управленческие решения по проблематике проекта. Внедрение инновационных образовательных технологий</p>	<p>Наличие плана/дорожной карты по подготовке к ГИА, планов по повышению качества образования по русскому языку и математике</p>
<p>Проведение педагогических советов и совещаний при директоре по вопросам повышения качества образования, допуска учащихся 9 класса к ГИА.</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ.</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ОУ Определение уровня качества образования в 9 классе. Подведение итогов ГИА.</p>	<p>Принятие управленческих решений по совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА.</p>	

	Консультация	Повышение квалификации директора	Наличие вопросов для консультации, участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы.
Задача: создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и развития мотивационной образовательной среды, ориентированной на высокие достижения обучающихся			
Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога	100% учителей математики и русского языка. Анализ планов самообразования и их реализации
Повышение квалификации учителей.	Семинары, вебинары, тренинги, курсы повышения квалификации	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	100% учителей математики и русского языка. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов.
Проведение заседаний МО естественно-математического и гуманитарного циклов по вопросам подготовки к ОГЭ	Заседание МО	Обеспечение организационных условий проведения ОГЭ в соответствии с Порядком проведения ОГЭ.	Совершенствование педагогических технологий. Наличие протоколов заседаний МО

	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики.	Консультация.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	Наличие вопросов для консультации, 100% участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы
	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и математики	Диагностика.	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.	Прохождение учителями русского языка и математики диагностики профессиональных компетенций. Наличие рекомендаций. Принятый управленческих решений.
	Разработка индивидуального плана повышения профессионального уровня учителей русского языка и математики	Самоанализ результатов диагностики	Повышение компетентности педагогических кадров	Анализ индивидуальных планов и их реализация.

	<p>Организация деятельности учащихся по достижению ими более высоких образовательных результатов.</p>	<p>Внедрение, индивидуальные и групповые консультации, диагностика, мониторинг, тренинги</p>	<p>Снижение количества неуспевающих.</p>	<p>Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Повышение качества подготовки выпускников к ГИА. Повышение среднего балла по предметам. Наличие приказов, аналитических справок по вопросам подготовки к ГИА, индивидуальных диагностических карт.</p>
	<p>Организация психологического сопровождения участников ОГЭ. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.</p>	<p>Беседы, классные часы, тренинги</p>	<p>Устранение трудностей в учебе, психологическая готовность учащихся к ГИА</p>	<p>Повышение уровня психологической готовности учащихся к ГИА. Памятки для учащихся.</p>
<p>Задача: осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной информации о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.</p>				

	Диагностические работы по математике и русскому языку, предметам по выбору в 9 классе.	Диагностика	Получение объективной информации о подготовке учащихся к ГИА	Принятие педагогических решений. Приказы по ОУ.
	Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Диагностика	Наличие полной и объективной информации о качестве знаний учащихся.	Эффективность механизмов реализации проекта. Наличие приказов, аналитических справок
	Мониторинг качества преподавания предметов.	Диагностика, посещение уроков	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	Принятие управленческих решений по повышению эффективности работы педагогов. Наличие приказов, аналитических справок
Оценочно-рефлексирующий: июль – август 2023	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Диагностика	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах	Аналитическая справка. Реализации проекта в полном объеме. Достижение цели проекта

	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность».	Рефлексия	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность. Оценка эффективности проекта.	Достижение цели проекта Протокол педсовета.
	Размещение на официальном сайте школы информации о ходе реализации мероприятий в рамках проекта на 2022-2023 гг."	Информирование	Информирование участников образовательных отношений.	Информирование общественности
Корректирую сентябрь - декабрь 2023	Завершение намеченной работы.		Апробация результатов деятельности	Оформление результатов проектной деятельности.

4. Календарный план реализации проекта

№	Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Сроки (периоды) выполнения	Прогнозируемый результат
1 этап - организационно-мотивационный (апрель 2022г.)			
1.	Создание проектной группы по реализации проекта	до 20.04.2022г.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов
2.	Проведение педсовета на тему: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» Проведение заседаний ШМО на тему: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	25.04.2022 г. 28.04.2022 г.	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.

2 этап – основной: апрель 2022 г.- июнь 2023 г.

№	Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Сроки (периоды) выполнения	Прогнозируемый результат
I	Задача: совершенствование внутришкольной системы управления, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и образовательного результата		
1	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта		Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.
1.1	Анализ образовательной ситуации в 9-м классе	Май, ноябрь,	
1.2	Анализ результатов итоговой аттестации за прошлый год.	Август 2022	План мероприятий по совершенствованию подготовки к ОГЭ.
1.3	Анализ преподавания математики и русского языка в 8 - 9 классах в рамках подготовки к ГИА	Август 2022, 2023	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования
1.4	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Сентябрь, май 2023	
2.	Повышение качества планирования деятельности по подготовке к ГИА.		
2.1	Разработка и утверждение дорожной карты по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Введение курсов, кружков по подготовке к сдаче ОГЭ в рамках внеурочной деятельности. Разработка комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (русский язык, математика)	Август 2022, 2023	Управленческие решения в виде дорожной карты. Мотивация учащихся на достижение определенных результатов
3.	Проведение педагогических советов и совещаний при директоре по вопросам повышения качества образования, допуска учащихся 9 класса к ГИА.	Август 2022 Ноябрь 2022 Январь 2023 Март 2023	Повышение эффективности проведения ГИА Определение уровня качества образования в 9 классе. Подведение итогов ГИА. Принятие управленческих решений по совершенствованию

		Май 2023	нию системы подготовки учащихся к ГИА.
4.	Получение услуг консалтинга регионального, уровня директором, курирующим вопросы подготовки к ГИА в ОУ.	Октябрь 2022	Повышение квалификации директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.
II	Задача: создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и развития мотивационной образовательной среды, ориентированной на высокие достижения обучающихся		
1.	Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Август 2022 Март 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.
2.	Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов (уровень основного образования): - участие в вебинарах, семинарах регионального и муниципального уровней по актуальным вопросам подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 9 классе»; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района; - обучение по дополнительным профессиональным программам, касающихся вопросов подготовки к ГИА;	В течение всего периода	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Обеспечение готовности педагогических работников к работе по повышению качества образовательных результатов.
3.	Проведение заседаний МО естественно-математического и гуманитарного циклов по вопросу подготовки к ОГЭ	1 раз в четверть	Обеспечение организационных условий проведения ОГЭ в соответствии с Порядком проведения ОГЭ. Совершенствование педагогических технологий
4.	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики. Предоставление методической помощи педагогам.	Апрель, октябрь 2022 В течение всего периода	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей. Повышение компетентности учителей в области подготовки к ГИА
5.	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и математики	Декабрь 2022	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.
6.	Организация деятельности учащихся по достижению ими бо-		

6.1	лее высоких образовательных результатов. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь 2022	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
6.2	Работа по коррекции проблем обучающихся на основе прогнозируемых результатов, ведение индивидуальных диагностических карт.	В течение всего периода	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
6.3	Организация работы консультаций по русскому языку в 9 классе	В течение всего периода	Устранение пробелов, трудностей в учебе
6.4	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	В течение всего периода	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.
6.5	Системное ведение работы с банком тренировочных КИМ Проведение тренингов по заполнению бланков с последующей организацией самоанализов ошибок.	В течение всего периода	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
6.6	Проведение диагностических контрольных работ в 9-м классе по обязательным предметам (русскому языку и математике) с последующим анализом.	Октябрь 2022 Январь 2023 Март 2023	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА. Повышение среднего балла по предметам.
6.7	Проведение репетиционных тестирований в 9 классе с последующим анализом.	Апрель 2023	Обеспечение организационных условий проведения ОГЭ в соответствии с Порядком проведения ОГЭ.
6.8	Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к экзаменам.	В течение всего периода	Повышение уровня знаний обучающихся
7.	Самоанализ результатов диагностики профессиональной компетенции учителей русского языка и математики, разработка индивидуальных планов профессионального развития	Февраль 2023	Повышение компетентности педагогических кадров
8.	Организация психологического сопровождения участников ОГЭ. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение всего периода	Устранение пробелов, трудностей в учебе
III	Задача: осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной информации о подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.		
1.	Диагностические работы по математике и русскому языку, предметам по выбору в 9 классе.		Получение объективной информации о подготовке учащихся к ГИА

2	Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Июнь 2022, 2023, Декабрь 2022, 2023	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и промежуточных его результатах.
3.	Мониторинг качества преподавания предметов.		Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов
Оценочно - рефлексивный этап: июль - август 2023 г			
1	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Август 2023 г	Аналитическая справка о ходе реализации проекта и его результатах.
2	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность».	Август 2023 г	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность. Протокол педсовета.
3	Размещение на официальном сайте школы информации о ходе реализации мероприятий в рамках проекта на 2022-2023 гг."	В течение 2022 -2023 г	Информирование общественности
Корректирующий этап: сентябрь - декабрь 2023 г.			
1.	Завершение намеченной работы.	сентябрь – декабрь 2023 г	Оформление результатов проектной деятельности. Апробация проекта повышения качества образования МБОУ ОШ п. Тупки. «ГИА: ПУТЬ К УСПЕХУ»

5. Ожидаемые результаты реализации проекта:

Положительная динамика образовательных достижений – главный результат совместной деятельности участников проекта.

1. Повышение качества образовательных достижений за счет внедрения современных образовательных технологий, повышения профессиональной компетенции педагога, создания комфортной образовательной среды.
2. Создание условий, позволяющих реализовать потенциал обучающегося, педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса.
3. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса как основных заказчиков образовательных услуг.
4. Успешная сдача основного государственного экзамена.
5. Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.

6. Критерии и показатели эффективности проекта

Критерии	Показатели
Уровень обученности	100%
Качество знаний обучения	47%
Результаты ОГЭ	На уровне показателей района
Динамика достижений в учебной деятельности разных групп обучающихся с учетом индивидуальных возможностей	Положительная
Повышение мотивации учащихся к обучению	до 90%
Выстраивание индивидуального образовательного маршрута выпускников	до 100%
Повышение мотивации родителей к результатам обучения детей	До 90%
Повышение мотивация профессионального развития педагогов	до 90%
Рост профессионального мастерства педагогов (повышение квалификационной категории)	до 50%
Повышение квалификации учителей	до 100%
Степень удовлетворенности участников образовательных отношений образовательными услугами	до 80%

7. Прогноз возможных рисков

№	Возможные риски	Меры, способствующие минимизации рисков
1.	Пассивность педагогов в использовании современных технологий и активных методов обучения.	Курсовая переподготовка, научно-методические и практико-ориентированные семинары
2.	Профессиональное выгорание педагогов, низкий уровень мотивации	Поощрение, премирование педагогов за достижение высоких результатов
3.	Низкий уровень развития обучающихся	Использование ресурсов Интернет-пространства, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, организация выездных экскурсий
4.	Невысокий образовательный уровень или недостаточная активность родителей (законных представителей).	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований. Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий.
5.	Конкуренция среди школ	Информирование общественности о достижениях школы в СМИ, на родительских собраниях, на официальном сайте школы